

Бекітемін
«Айсерік» бөбекжай балабақшасы »
ЖШС
менгерушісі: С.А. Мамуленова
2024-2025 жылы



Тәрбиеші: Уразбаева К.
Қыстаубаева Н.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Намазбай Мейіржан Сейтжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Асылым Нұрпейісқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құстардың пайдасын білуді дамыту	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оңғар Інжу Мадиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып алуды пысықта	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тура және кері санауды білуді дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін пысықтау	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахымжан Мерей

Ерғалиқызы Баланың туған жылы, күні: 11.10.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын түсінуді үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	оюды өз бетінше салуды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Асылым Бекайдарқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Калымбек Аяна Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қосғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді дамыту	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту	түрлі сызықтарды салады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ортақкомпозиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Абдулла Орынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2018

«Айсерік» бөбекжай балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	түрлі сызықтарды салады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	сюжеттік суреттерді салады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Омар Жансеитұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіруді алмастыра отырып, сызықпен секіруді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша тандауды дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Нұрдана Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Эльмира

Нуркенқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	қаламды дұрыс ұстай алады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Молдатаев Олжас

Бахытжанович

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Алуа Амангельдиқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қаламды дұрыс ұстай алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хажим Ибраһим Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдижамил Нұрдина Дауренқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: М у х а н А й ы м М е и р м а н қ ы з ы

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қаламды дұрыс ұстай алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Дамина Ғабитқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	бір-бірімен еркін диалог құрады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құстардың пайдасын білуді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жапбар Ерсайын Мейіржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	қаламды дұрыс ұстай алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекмурза Айсұлтан Биржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2018

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турали Айару Женисбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қаламды дұрыс ұстай алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шалғынбай Санжар Хасанғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Адина Жанғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдижаппар Ұлан Кенесбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қаламды дұрыс ұстай алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мухтар Қарлығаш Үбжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	бір-бірімен еркін диалог құрады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құстардың пайдасын білуді дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Рамазан Убайдуллаұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	қаламды дұрыс ұстай алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жалғанбек Бақкелді Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Көгершін» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

ЖШС «Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін

«Айсерік» бөбекжай балабақшасы »

ЖШС

менгерушісі:  Т. Мауленова

2024-2025 оқу жылы



«Айгөлек» ересек тобы Бала дамуының жеке картасы

Тәрбиеші: Калмуратова Ф.
Төкей А.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Муратбай Ринат Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Калымбек Дінмұхаммед Арманұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	өзінің әділ пікірін білдіре алады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Мирас Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіредіруге тырысады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тойлыбай Шыңғысхан Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтпайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Асанбай Нұрпейісұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, олмен ұстап зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ұжымдық жұмысқа қатысады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Жайна Әлидарқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шымырбай Расул Касымұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дастан Алихан Ермакұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындап отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Қасиет Асетқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Агабек Айым Еркинбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Ерке Орынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Бегасыл Қамбарұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2019

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарас Расул Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Айым Нұрсултанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нуралық Әбубәкір Сейтбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Батырхан Бексұлтан Абылайханұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АБДИКАДИР АЙСУЛТАН
САРСЕНБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жапбар Әлижан Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жапбар Әлихан Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Алинұр Жандарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей - «жоғары»

2024-20245оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Есіркеп Алихан Бекарысұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айғаным Саматқызы\

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Аңсар Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оңғар Амина

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алпыс Наркенже Берикқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей - «жоғары»

ЖШС «Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Айсерік» бөбекжай балабақшасы »
ЖШС
менгерушісі  Б. Медеулова
2024-2025 оқу жылы



«Балдырған» ортаңғы тобы Бала дамуының жеке картасы

Тәрбиеші: Медеуова Б.
Байсбаева М.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарас Ахметсұлтан Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020

«Айсерік» бөбекжай -балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, белсенді зерделейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, дербестік танытады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мухан Ақжан Меирманұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда қуана ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасымүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Мейірім Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айару Нуркенқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболсын Айсерік Сапарганиұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Балкаш Малика Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бұрын естіген әндерді таниды	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жапбар Балым Меиржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ырыстанбек Асылым
Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2020
«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	бұрын естіген әндерді таниды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есенбай Ясина Сейтказықызы

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бұрын естіген әндерді таниды	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурлыбай Абай Куланбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекберген Нұрмұхаммед Даулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын нақты ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алмасбек Медина Досымбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турали Нұрасыл Женисбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарында жақсы ойнайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирали Мөлдір Орынбасарқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды жәнәтүсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерали Дініслам Бекболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп жүре алады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Балғабай Мансұр Балғынұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасы мен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахымжан Фариза Ергалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Усен Хадиша Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2020

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптарды қарастырады, ойын анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Муратбай Ғаділбек
 Баланың туған жылы, күні: 31.01.2021
«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбосын Нұрмұхаммед Алиұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдархман Арсен

Амангельдиұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2021

«Айсерік» бөбекжай-

«Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанбек Арнұр Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Әмина Кенжеғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Айнамкөз Сүндетқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Умитали Аяла Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей - «орташа»

ЖШС «Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
«Айсерік» бөбекжай балабақшасы »
ЖШС
менгерушісі **С. Мауленова**
2024-2025 оқу жылы



**«Балапан» ортаңғы тобы
Бала дамуының жеке картасы**

Тәрбиеші: Усипбекова С.
Кузембаева А.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Мүслім Аязұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2021

«Айсерік» бөбекжай - балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, белсенді зерделейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қыйлыбек Құдірет Ақжігітұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әлішерұлы Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	заттарды және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Раяна Убайдуллақызы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МАРАТБЕК ГҮЛНҰР
САЛДАРБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Льяс Томирис Рысбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Бахыт Найла Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арапбай Нұрайна Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	бұрын естіген әндерді таниды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Айару Ақтөреқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Умитали Ислам Ганиұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021

«Айсерік» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Әлихан Намазбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021

«Айсерік» бөбекжай-

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын нақты ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Бекнұр Ескалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2021

«Айсерік» бөбекжай-

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жапбар Айлин Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021

«Айсерік» бөбекжай-

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Шерхан Нұрпейісұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021

«Айсерік» бөбекжай-

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды жәнәтүсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хажим Айлин Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасы мен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жүреді, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп жүре алады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Әділбек Хамитұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасы мен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Науатбек Нұрбахыт Елдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асилбек Нұрдәулет Есболұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптарды қарастырады, ойын анық айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Әли Әлидарұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2021

«Айару» бөбекжай-балабақшасы

«Қызғалдақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Раяна Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайдилла Мансур

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Балым Канатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрасыл Нұртасұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есіркеп Нұрасыл Бекарысұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тажен Ажар Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2021

«Айсерік» бөбекжай-балабақшасы

«Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей - «орташа»

